

Утверждаю
Директор ГКУ «Социальный приют
для детей подростков «Надежда» в
Мамадышском муниципальном
районе»

/А.Н. Мавлеев

Отчет о результатах самообследования
ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Надежда»
в Мамадышском муниципальном районе»
за 2020 год

1. Общая характеристика:

Полное наименование учреждения: Государственное казенное учреждение «Социальный приют для детей и подростков «Надежда» в Мамадышском муниципальном районе.

Краткое наименование: ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Надежда»

Учредитель: Министерство труда занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

Организационно- правовая форма: Государственное казенное учреждение.

Режим работы: круглосуточное учреждение.

Директор ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Надежда»
в Мамадышском муниципальном районе»- Мавлеев Айрат Насихович.

Юридический адрес: 422165, РТ, Мамадышский район, село Красная Горка,
улица Ямашева, дом 2 а,

Фактический адрес: 422165, РТ, Мамадышский район, село Красная Горка,
улица Ямашева, дом 2 а.

2. Содержание и оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность по дошкольному образованию в приюте организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020г. №32»).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Надежда» в Мамадышском муниципальном районе», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы»

- двигательную,
- музыкально- художественную.

7. Качество материально- технической базы:

ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Надежда» созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребенка. Групповое помещение обставлено необходимой современной мебелью. Оснащено необходимым оборудованием для организации различных видов деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, проектной, коммуникативной, трудовой, двигательной, музыкально- художественной и для восприятия художественной литературы. Для развития ребенка имеются развивающие игры.

Материально-техническая база ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Надежда» в целом достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса. Имеются художественная и научная литература, учебно-методические пособия в соответствии с примерной образовательной программой.

8. Условия для образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста.

В ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Надежда» занятия по физической культуре проходят на свежем воздухе. Обязательные занятия физической культуры направлены на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом образе жизни. Созданы и поддерживаются на необходимом уровне материально- технические, кадровые, организационные и методические условия для физического развития детей.

Организация физкультурно-оздоровительной работы в приюте отвечает требованиям нормативно- правовых документов и включает в себя:

- организацию физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками с воспитанниками всех групп здоровья с учетом индивидуальной нагрузки. В соответствии с требованиями СанПин в учебном плане образовательной деятельности по физическому развитию детей предусматривает еженедельно 2 занятия, и одно в форме совместной деятельности на прогулке. В приюте ежегодно проводятся развлечения, досуги;
- спортивные праздники.

Таким образом, физкультурно-оздоровительной работой охвачены все 100% детей. При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности дошкольников, соблюдение режима их проведения в соответствии с требованиями санитарных правил.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль в приюте ведется по утвержденному плану. Периодически проводится оперативный, тематический контроль. Итоги контроля фиксируются в журнале.

Выводы по итогам года

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

Программа дошкольного образования ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Надежда» рассчитана на детей в возрасте от 1 года до 7 лет, в группах общеразвивающей направленности; обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа разработана для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что воспитатели правильно организовали образовательную деятельность.

По плану с детьми проводится индивидуальная работа по закреплению знаний и развитию способностей воспитанников (у воспитателей имеется журнал учета индивидуальных работ с детьми). Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

Поставленные задачи были выполнены:

- сохранение и укрепление здоровья детей их физического и психологического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников,
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка в единой воспитательно-образовательной системе;
- проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

4. Условия осуществления воспитательного и образовательного процесса.

Система управления.

Управление осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Для успешного решения задач воспитательно-образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей.

В приюте сложилась целостная система социально- психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на созидании атмосферы успешности, личностного роста и процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивает высокий уровень образования детей;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образовательного процесса новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально- психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов.

5. Качество кадрового потенциала

В приюте численность педагогических работников осуществляющих дошкольное образование составляет 8 человек: заведующий стационарным отделением и 7 воспитателей. Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию -100%. Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и средне- специальное педагогическое образование. Основу педагогического коллектива составляет педагоги со стажем работы более 15 лет.

Уровень квалификации воспитателя за 2021 год на январь месяц составляет:

Первая квалификационная категория.

Таким образом, кадровый потенциал приюта для осуществления дошкольную образовательную деятельность обеспечен педагогами.

6. Качество методического обеспечения

Воспитателями приюта были разработаны календарно- тематические планы. В своей работе они используют различные формы проведения образовательной деятельности. Педагоги активно используют разные виды деятельности:

- игровую,
- познавательно-исследовательскую,
- проектную,
- коммуникативную,
- трудовую,

Анализ деятельности в ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Надежда» в 2020 году выявил успешные показатели в деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что приют имеет достаточную инфраструктуру реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Приют укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности в ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Надежда» в 2020 году выявил успешные показатели в деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что приют имеет достаточную инфраструктуру реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Приют укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.